

## Mit Parketten experimentieren -eigene Parkette entwickeln

**Mathematik zum Anfassen im inklusiven Unterricht der GS-und FöSchulen Teil 3  
-ein Nachklang auf die im November 2014 gezeigte Wanderausstellung  
„Mathematik zum Anfassen“ in Göttingen -**

Zeit: Donnerstag, der 12. Februar 2015 von 15.00-18.00 Uhr

Dozentin: Dipl. Päd., GS/HSLn und FöSLn Elke Greziak  
2011-2013 SINUS-Set-Koordinatorin Mathematik Göttingen

Teilnehmer: Grund- und Förderschullehrer Kl. 1-6

Haben sie schon einmal ausgewählte mathematische Exponate in ihrem Unterricht mit ihren Schülern selbst hergestellt ?

Wir werden eine in einer schulformübergreifenden AG der Klassenstufen 3 und 4 durchgeführten Unterrichtseinheit aus dem Gebiet der Geometrie der Ebene, **Parkette**, kennenlernen und einige Exponate selber herstellen.

Wir werden die innewohnende mathematische Struktur genauer beleuchten sowie die Differenzierungsmöglichkeiten erörtern.

Das Anforderungsniveau reicht von einfach bis anspruchsvoll und kann somit besonders im inklusiven Unterricht eingesetzt werden.

### **Exponate :**

- Arbeiten mit *Pattern blocks* , LZT-Steinen, Mosaikbausteinen etc. (Parkettsammlungen)
- Herstellen einfachster Parkette aus nur einem Modul
- Kennenlernen und Nacharbeiten ausgewählter Parketten aus der Ausstellung „Mathematik zum Anfassen“

### **Ausblick:**

Parkette und Kunst am Bsp. von M.C. Escher

Diese Fortbildung will Ihnen Freude an mathematischen Exponaten erlebbar machen. Ziel des Seminars ist es, altbewährte und neue mathematische Ideen gleich vor Ort auszuprobieren und die innewohnende mathematische Struktur herauszuarbeiten.

Achtung: Für das verbrauchte Material muss extra ein Beitrag eingesammelt werden.